

Утверждаю:
Директор школы: _____ Задворнова М.Ю.

**Тематическая дополнительная общеразвивающая программа
«КОД семьи» на 2026 год**

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) «КОД СЕМЬИ» социально-гуманитарной направленности ориентирована на обучающихся 7 – 8 лет.

Актуальность программы обусловлена одним из приоритетных направлений обучения и воспитания подрастающего поколения в РФ - защитой традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти (Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»). Через целенаправленное инициирование бережного отношения к традициям и семейному наследию, у детей младшего школьного возраста формируется осознанное ценностное отношение к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям.

Форма обучения по программе – очная.

Трудоемкость программы: 11 часов (1 час в день), количество обучающихся – 15-20 человек.

Режим занятий:

Занятия на базе учреждения 2 раза в неделю по 45 минут с перерывом в 10 минут.

Особенности набора/добора обучающихся: на обучение зачисляются все желающие заниматься по программе в возрасте 7 – 10 лет.

Характеристика возрастной аудитории: содержание Программы построено с учётом возрастных особенностей обучающихся. Младший школьный возраст - период позитивных преобразований в становлении личности ребёнка. Ребёнок младшего школьного возраста очень чутко реагирует на поведение взрослых в семье и школе, быстро усваивает всё, что происходит в жизни. В этот период дети любознательны и способны к самостоятельной познавательной деятельности. В данный период закладываются основы осознанного принятия определённых норм и правил, что является важным для привития ценностного отношения к семье, семейной истории и традициям.

Цель: проектирование герба своей семьи, с учётом базовых правил геральдики.

Задачи:

- формирование бережного отношения к традициям и семейному наследию;
- ознакомление с базовыми понятиями геральдики, герба, как символа единства, духовной общности семьи;
- освоение практических компетенций проектирования герба своей семьи, с учётом базовых правил геральдики;
- получение опыта публичного выступления перед аудиторией.

Планируемые результаты

Личностные:

- будут относиться к традициям семьи, как к ценности;
- будут относиться к продвижению традиционных семейных ценностей, как необходимому действию по сохранению истории семьи для последующих поколений.

Метапредметные результаты:

- получают опыт публичного выступления перед аудиторией;
- получают опыт работы с различными источниками информации для решения учебно - познавательных и учебно - практических задач.

Предметные результаты:

- ознакомятся с базовыми понятиями геральдики;
- освоят элементарные представления о гербе, его структуру и символику.
- научатся проектировать семейный герб, используя базовые правила геральдики.

Учебно-тематический план

№ п/п	Перечень тем учебных занятий	Количество часов на освоение тем учебных занятий
Раздел 1. Её Величество Семья!		2
1.1.	Семья, как ценность	1
1.2.	Сохраняя семейные традиции	1
Раздел 2. Геральдика - искусство в мелочах		5
2.1.	Базовые правила геральдики. Символика цвета и деталей	3
2.2.	О чем расскажут нам гербы и эмблемы	2
Раздел 3. Создаём «Герб моей семьи»		4
3.1.	Элементы герба семьи	2
3.2.	Итоговая презентация герба семьи	2
Итого:		11 часов

Содержание программы

Раздел 1. Её Величество Семья! (2 ч.)

Тема 1.1. Семья, как ценность (1 ч.)

Понятия и термины: семья, родословная, родственники, семейные ценности

Знакомство обучающихся с понятиями «семья», «родословная». Формирование представления о семейных ценностях в современных семьях. Пробуждение интереса к своим предкам через знакомство с понятиями «родственники», «родословная». Просмотр видеоматериала про семейные ценности с дальнейшим обсуждением.

Форма контроля: выполнение учебно-познавательных задач, направленных на формирование представления о семейных ценностях в современных семьях.

Тема 1.2. Сохраняя семейные традиции (1 ч.)

Понятия и термины: семейные традиции

Знакомство с историей и традициями семьи, выявление и развитие ценностного отношения обучающихся к своей семье. Составление рассказов «Моя семья - моя гордость».

Форма контроля: выполнение учебно-практических задач по составлению рассказов о семье.

Раздел 2. Геральдика – искусство в мелочах (5 ч.)

Тема 2.1. Базовые правила геральдики. Символика цвета и деталей (3 ч.)

Понятия и термины: геральдика, щит, девиз, герб, символика

История искусства геральдики. Базовые элементы геральдики. Разновидности форм щитов. Изучение основных правил геральдики. Исторические традиции составления гербов, их значение. Символика значение и характеристика цвета в геральдике, базовые правила использования цвета при составлении герба. Изучение элементов герба, вензеля, девизной ленты. Ознакомление с основными правилами составления и описания гербов. Изучение понятия «семейный герб». Проведение викторины «Путешествие в мир геральдики».

Форма контроля: выполнение учебно-познавательных задач по освоению базовых правил геральдики, по изучению элементов герба.

Тема 2.3 О чем расскажут нам гербы и эмблемы (2 ч.)

Актуализация знаний о геральдических символах, истории их появления на примере изучения гербов представителей дворянских родов России. Выполнение учебно-практических задач по составлению герба по заданному алгоритму.

Форма контроля: выполнение учебно-практических задач по составлению герба по заданному алгоритму.

Раздел 3. Создаем «Герб моей семьи» (4 ч.)

Тема 3.1. Элементы герба семьи (2 ч.)

Проектирование герба семьи с использованием алгоритма составления герба. Выбор формы щита, элементов герба, девизной ленты, в соответствии с информацией об истории и традициях своей семьи. Наполнение щита «Герб моей семьи» элементами, с соблюдением базовых правил геральдического языка.

Форма контроля: практикум, выполнение творческой работы

Тема 4. Итоговая презентация герба семьи (2 ч.)

Публичная презентация «Герба моей семьи» на основе заданных критериев.
Выставка творческих работ. Взаимооценка. Рефлексия.

Форма контроля: презентация творческой работы «Герб моей семьи»

Контрольно-оценочные средства

Мониторинг образовательных результатов по программе осуществляется в формате текущего и итогового контроля.

1. Текущий контроль - освоение содержания программы осуществляется в процессе решения обучающимися учебно-познавательных и учебно-практических задач;

2. Итоговый контроль – презентация творческой работы «Герб моей семьи».

В ходе текущего и итогового контроля педагог имеет возможность оценить сформированность у обучающихся предметных и метапредметных результатов по программе:

Вид диагностических процедур	Образовательная форма
Текущий контроль	
Раздел 1. Её Величество Семья!	Выполнение учебно-познавательных задач (составление рассказов «Моя семья - моя гордость»)
Раздел 2. Геральдика – искусство в мелочах	Выполнение учебно-практических задач (создание герба по заданному алгоритму)
Раздел 3. Создаем «Герб моей семьи»	Выполнение учебно-практических задач (проектирование «Герба моей семьи»)
Итоговый контроль	Презентация творческой работы «Герб моей семьи»

Условия реализации программы

№ п/п	Раздел	Информационно-методическое сопровождение	Учебно-методическое сопровождение	Материально-техническое обеспечение	Кадровые ресурсы
1	Раздел 1. Её Величество Семья!	Видеоматериал: 1. «Наша дружная семья» https://youtu.be/JIjC8O0aX3Y 2. Советский мультфильм про семейные ценности «Кукушка и скворец» Презентация: «Семейные традиции» https://clck.ru/33XAdG	Что такое семья: ценности, традиции и роль в жизни человека https://semfamily.ru/genealogiya/chto-takoe-semya	Оборудование для демонстраций видеоматериалов: экран (проектор, ноутбук). Материалы для выполнения творческого продукта:	Педагог дополнительного образования, обладающий необходимыми компетенциями для обучения по программе.
2	Раздел 2. Геральдика – искусство в мелочах	Видеоматериал: 1. «О чем рассказывают нам гербы и эмблемы» https://youtu.be/HMBfndPxGW8	Цвета в геральдике и их значение https://semfamily.ru/pro-geby/cveta-v-geraldike Символы в геральдике https://myrodoslovie.ru/statii/simvoli-v-geraldike Правильные вопросы при составлении герба https://nasledie.digital/articles/pravilnye-voprosy-pri-sostavlenii-gerba/?ysclid=le2aeee71v176096908 Правила создания фамильного герба https://koncpekt.ru/zanimatelnyj-material/6366-kak-narisovat-gerb-semi-dlya-shkoly.html	- шаблоны щитов герба; - бумага (ватман) формат А4, А3; - краски: акварель, гуашь; - карандаши цветные; - фломастеры; - маркер тонкий; - линейка; - ластик.	
3	Раздел 3. Создаем «Герб моей семьи»	Видеоматериал: 1. «Создаем семейный герб» https://yandex.ru/video/preview/9833100448514284455	Рекомендации по созданию семейного герба https://maminsite.ru/school.files/family_gerb.html Как создать герб семьи? https://uznay-kak.ru/semya/obschie-voprosyi/kak-sozdat-gerb-semi		

Список литературы

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
3. Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Список литературы для педагога:

1. Афонасенко, И.М. Эмблематический гербовник. Определитель гербов дворянских родов Российской империи и Царства Польского/ Авт.-сост. М.М. Пашков // Том IX. Москва: Гербоведение, 2021. - С. 283-288
2. Дивногорцева, С.Ю. Духовно-нравственное воспитание личности в условиях образовательного учреждения / С.Ю. Дивногорцева, под ред. Петраковой Т. И. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2020. – 52 с.
3. Калашников, Г.В. Дидактические материалы. Гербы и символы. История российского герба / Г.В. Калашников. – Москва: Эксмо, 2021. – 32 с.
4. Яровая Е.А. Гереальдика: исследования и практика // Труды Государственного Эрмитажа : Т.102 / Государственный эрмитаж. - Санкт - Петербург: Изд-во Гос. Эрмитажа, 2020. - С. 193-206

Список литературы для родителей и обучающихся:

1. Алдоина, Р. П. Гербы. Всё началось с рыцарей / Р.П. Алдоина. – Москва: Настя и Никита, 2019. – 24 с.
2. Гереальдика всего мира / под ред. Бортник. О.Н. [Электронный ресурс] URL: <https://www.litres.ru/static/or3/view/or.html>
3. Драчук, В.С. Рассказывает гереальдика / В.С. Драчук. – Москва: Наука – [Электронный ресурс] URL: <https://litvek.com/book-read/609042-kniga-viktor-semenovich-drachuk-rasskazyivaet-geraldika-chitat-online>
4. Фрессон, Роберт. Все флаги что-то значат. История цветов и фигур / Р. Фрессон. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 112 с.

Электронные – образовательные ресурсы:

1. Общий Гербовник дворянских родов Всероссийской Империи. [Электронный ресурс] URL: <https://www.gerbovnik.ru/>
2. Основные правила гереальдики. [Электронный ресурс] URL: <https://www.excurs.ru/pravila.htm>
3. Цвета в гереальдике и их значение: что обозначают и как расшифровываются. [Электронный ресурс] URL: <https://semfamily.ru/pro-geby/cveta-v-geraldike>

4. Международный институт генеалогических исследований
<https://geno.ru/article/istoria-i-genealogiya/rodovye-gerby-rossii/>